

Pohádka o lžích a pravdách multikulti projektu Edison

Marek Šavřda

Tento článek navazuje na mé dva předchozí články, uveřejněné na stránkách Národní demokracie na adresách:

<http://narodnidemokracie.cz/islamizace-zakladnich-skol-v-cechach-zacina-deti-museji-vyplnovat-dotazniky-zda-maji-radi-imigranty/>

<http://narodnidemokracie.cz/projekt-edison-rodice-bdete-pod-tlakem-ministerstva-neusnete/>

Rozhovor ohledně islamizace si můžete poslechnout na adrese:

<http://www.svobodny-vysilac.cz/category/archiv/studio-tapin-radio/>

ve středu 9. 8. 2017 v 19:00 hodin.

Projekt Edison provádí na našich školách a školkách neziskovka Aiesec pod taktovkou ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen MŠMT) za souhlasu ředitelů a učitelů zmíněných institucí. Je to jeden z vícero multikulturních projektů, které MŠMT prosazuje do našich škol. Mezi další patří třeba projekt "Jsme lidé jedné země".

Souhlas rodičů a zákonných zástupců dětí nebyl požadován, i když v rámci hlavní výuky naše děti cizí lidi "obohacují". V rámci těchto projektů je dětem demontován zdravý pud sebezáchovy, láska k rodině a vlasti a záměrně je v rámci této výuky vynechána stinná stránka jiných kultur a náboženství. Dětem je podsouván v rámci různých her a dotazníků lživý obraz o migračních a důvodech jejich migrace, o způsobu života dle koránu a práva šaría. Tyto informace lze úspěšně dohledat na internetu. Příkladem může být případ pana Charouze z Brna.

Projekt Edison, tak jak ho naše vláda představuje široké veřejnosti, má sloužit prý pouze k zlepšení anglických jazykových dovedností žáků.

Jenže MŠMT vědomě lže. Viz interpelace paní Valachové versus projekt samotný.

Toto jsme se dozvěděli z interpelace na bývalou ministryni MŠMT, paní Valachovou. Přepis interpelace zde, jak je uveden na webových stránkách Poslanecké sněmovny:

Poslankyně Olga Havlová: Děkuji za slovo, pane předsedající. Dobré odpoledne, dámy a pánové. Vážená paní ministryně, projekt Edison, který zaštiťuje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, údajně spojuje mladé lidi odlišných kultur a národností, aby se seznámili se zvyky, tradicemi a situací v jiných zemích a stali se tak generací, která prolomí prohlubující se mezikulturní bariéru. Oživuje výuku a zvyšuje zájem o studium mezi žáky a studenty a učí je nebát se odlišného. Krásná slova, ale co se za nimi skrývá. Obrací se na mě čím dál častěji rodiče z různých míst republiky, že jejich děti jsou ovlivňovány bez jejich vědomí zástupci muslimských zemí, kteří je seznamují s islámem. Nebýt těchto rodičů, tak jsem o tomto projektu ani nevěděla. Podle jejich interpretací to vystihuje už citovaná věta: Učí je bát (?) se odlišného. Začala jsem se o projekt zajímat, proto se ptám: Jakým způsobem je tato iniciativa zařazována v rámci výuky na jednotlivé školy? Nebo je to iniciativa jen některých škol? Jak je možné, že se tyto iniciativy objevují i v mateřských školách bez vědomí a souhlasu rodičů? A jestli s tímto projektem souvisí udělování titulu "etická škola" a kolik nás tento projekt stojí. Děkuji.

Ministryně školství, mládeže a tělovýchovy ČR Kateřina Valachová: Vážený pane předsedající, vážené poslankyně, vážení poslanci, tak jak paní poslankyně Havlová popsala vlastně ten úvod popisu tohoto tzv.

projektu, tak se dá říct, že já mám úplně stejné informace v tomto ohledu jako ona, nicméně nic bohatšího nemám. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy s tímto projektem nemá nic společného, v žádném ho finančně nepodporuje a jediné, čeho jsme se dopátrali, je skutečnost, že v roce 2013, tzn. mimo tuto vládu, byla tomuto projektu udělena záštita, ovšem - samozřejmě - bez finančního nebo dalšího plnění.

Chtěla bych zdůraznit, že co se týká jakýchkoliv neziskových organizací, v tomto případě se jedná o neziskovou organizaci, jak jsme dohledali, AIESEC, tak tento projekt Edison samozřejmě nijak nesouvisí s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy a je na řediteli školy, aby on na svou odpovědnost posoudil, jestli něco takového může vtělit do souladu s rámcovým vzdělávacím programem.

Nicméně mě u paní poslankyně Havlové překvapila informace o mateřských školách nebo neinformovanosti rodičů, takže určitě si od ní vezmu veškeré detaily, které ona získala od rodičovské veřejnosti, a samozřejmě tuto situaci prověříme. Ale zdůrazňuji, Ministerstvo školství kromě záštity v roce 2013 nemá s tímto projektem nic společného a nefinancuje ho.

Poslankyně Olga Havlová: Jestli tomu dobře rozumím, já totiž tady mám tu podepsanou listinu, kdy udělujete záštitu v tom roce 2013, 15. ledna to podepsal náměstek bývalého ministra pan doktor Jindřich Fryc a v současné době tedy tuto záštitu už ministerstvo neuděluje. Je to tak?

Ministryně školství, mládeže a tělovýchovy ČR Kateřina Valachová: Za doby mého vedení resortu žádná taková záštita udělena nebyla. Jenom bych chtěla říct, že to, co jsme dohledali z roku 2013, neodpovídá úplně tomu popisu, tak jak zprostředkováváte informace od rodičů. Protože zde bylo uvedeno, že se jedná o posílení motivace žáků ke zlepšování konverzačních dovedností v anglickém jazyce. Projekt neupřednostňuje konkrétní kultury, ani témata náboženství nejsou jeho součástí, natož jejich výuka. Toto jsou tedy informace dohledatelné k roku 2013 stran tehdejšího udělení záštity.

Dle současné komunikace mezi mnou a MŠMT nebyla záštita a podpora projektu zastavena. Stále mi MŠMT sděluje, že projekt slouží jen ke zlepšení angličtiny. Předkládám odpověď pana Svatopluka Pohořelého:

Projekt Edison je projekt zaměřený na výuku anglického jazyka, jehož cílem je posílení motivace žáků ke zlepšování konverzačních dovedností v anglickém jazyce. Záštita na tento jazykový projekt byla udělena v roce 2013, nemá časové omezení, zrušena nebyla. Novější záštita projektu Edison vydána nebyla. Projekt neupřednostňuje konkrétní kultury, nezahrnuje žádná témata náboženství, nejsou jeho součástí. Rozhodnutí o využití projektu ve škole je na řediteli konkrétní školy. Ředitel a pedagog školy mají také odpovídat za to, že projekt na škole, která se rozhodla k jeho realizaci, naplňuje vytyčené (jazykové) cíle, nikoliv cíle, které se zaměřením projektu nesouvisí. Není důvod, aby MŠMT vydávalo jakékoliv stanovisko k projektu Edison. V případě pochybností o naplňování vzdělávacích cílů ve škole se můžete obrátit na Českou školní inspekci.

Na otázky, které jsem MŠMT položil ohledně rozporů mezi zaštitěným projektem a oficiálního vyjádření MŠMT, mi dodnes nepřišla odpověď.

MŠMT schválilo projekt včetně výuky: bezpečnosti, práva, kultury, historie, politické situace a dalšího. Je zmíněna možnost rozšíření výuky o cokoli potřebného. Otázka náboženství, která je spjata s výukou kultury, je záměrně vynechána. Přičemž kultura je jedno ze základních témat. Angličtina je tam zmíněna jen okrajově.

Angličtina je prezentována lektory, pro které není angličtina rodilým jazykem, ale pouze jazykem používaným v mezinárodním styku.

Lektoři z celého světa nemají zdravotní prověrku a ani nejsou očkováni u nás povinným očkováním. Což je s podivem - jak vůbec někdo takový může přijít do kontaktu s našimi dětmi v mateřských a základních školách? Kdo toto schválil?

Projekt Edison je součástí tohoto článku, je uveden tak, jak ho schválila vláda včetně žádostí o záštitu a jejího udělení.

Za povšimnutí stojí, že již v roce 1993 žádal Aiesec o povolení a schválení svých aktivit ministerstvo vnitra (dále jen MV). MV mu po jednání s ministerstvem zahraničních věcí tyto aktivity posvětilo. Nevím, proč je tento dokument tak tajný, že mi ho soud, u kterého je dokument uložen, odmítl ukázat. Jako rodič, jehož děti jsou školou povinné, jsem zúčastněná osoba tohoto jednání Aiesecu a tudíž i rozhodnutí naší vlády.

Rozhodnutí MV o povolení aktivit neziskovky Aiesec je taktéž součástí tohoto článku.

Další aspekt projektu je financování. Přestože paní Valachová sdělila, že projekt není nijak MŠMT finančně podporován, je fakt, že školy, které uzavřou smlouvu s Aiesecem, musí zaplatit zřizovatelský poplatek, zajistit ubytování lektorů, stravu lektorů. V případě, že projekt neškole neproběhne, musí škola zaplatit, řekl bych, pokutu. Takováto smlouva je na konci tohoto dokumentu jako příloha.

Pokud by byla záštitou míněna opravdu pouze jazyková zdokonalení, nemohl by tento projekt jako celek dostat záštitu. Z průběhu zdokumentovaných projektů na školách je jasné, že lektori nemají potřebné vzdělání k výuce našich dětí. Oni totiž suplují práci našich pedagogů a ti tomu tiše přihlížejí. Zahraniční lektori neumějí dobře anglicky a dělají při psaní chyby, při seznamování našich dětí s jejich kulturou většinou zamlčují stinné stránky jejich kultury (většinou tělesné tresty, sekání prstů, kamenování atd.).

Takováto výuka není ani vyvážená a ani nepřináší reálný pohled na danou kulturu. Nedává žákům možnost vytvořit si pravdivé srovnání. Při otázkách těch prozíravějších žáků na tato témata jsou tito žáci umlčovani s tím, že takovéto otázky do lekcí nepatří.

Jak je tedy možné, že tato výuka je zavedena v hlavním vyučovacím čase a je povinná? Proč není aplikována po vyučování a dobrovolně?

Proč tito stážisté navštěvují i mateřské školky a to bez vědomí ostatních rodičů? Proč tito stážisté nemusejí mít zdravotní průkaz?

Podotýkám, že tato výuka nebyla dle slov MŠMT ani sestavena a ani zkontrolována a ani schválena.

Chtěl jsem na tato témata hovořit i s vedením Aiesecu, ale na mé e-maily ani neodpověděli. Na facebooku na stránkách projektu Edison mi zakázali přidávat příspěvky a nějací sluníčkáři na mne začali na fb útočit. Takto funguje Aiesec.

Více informací si poslechněte v mém rozhovoru na Svobodném vysílači ve středu 9. 8. 2017 od 19 hodin. Je popsán sled dění ohledně Aiesecu od roku 1974 dodnes. Ano, Aiesec v naší zemi působil ještě před rozpadem Československa.

Autor je předseda místní organizace Národní demokracie v Teplicích a kandidát ROZUMNÝCH ve volbách do Poslanecké sněmovny za Ústecký kraj

Žádost o záštitu zde:



Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
prof. PhDr. Petr Fiala, Ph.D., LL.M.
ministr
Karmelitská 7
118 12 PRAHA 1

Praha 13. prosinec 2012

Žádost o záštitu nad projekty AIESEC v neziskových a vzdělávacích institucích

Vážený pane ministře,

jménem mezinárodní studentské organizace AIESEC Česká republika bych Vás chtěl požádat o podporu a záštitu aktivit naší organizace.

AIESEC je největší studentská organizace na světě. Ve 112 zemích a teritoriích sdružuje ve více než 2100 institucích vyššího vzdělání přes 85 000 studentů, kterým umožňuje získávat zahraniční odborné zkušenosti. AIESEC přistupuje inovativním způsobem k angažování a rozvoji mladých lidí. Kromě toho, že umožňuje budovat si širokou síť osobních kontaktů, pomáhá jim také určit si cestu, kterou se ve svém životě do budoucna vydají, a stanovit si ambice, kterých chtějí dosáhnout.

Podporu bych chtěl směřovat konkrétně na oblast působení AIESEC v neziskových a vzdělávacích institucích, kde dochází ke vzdělávání jak české mládeže, tak i zahraničních stážistů ze 112 zemí světa. Jedná se o projekty „EDISON“, „SPEAK!“, „My home“ a „Connect the World“.

Z pohledu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy je nejpřínosnějším projekt EDISON, který má své pole působnosti na středních, základních a mateřských školách. Vizi projektu je dosáhnout tolerance a příznivého společného soužití české společnosti s různými kulturami a národy, a to na základě jejich porozumění a omezení předsudků a stereotypů. **Cílem projektu je dát příležitost české mládeži a dětem přemýšlet o budoucích možnostech a motivovat je k uskutečnění svých plánů. Prostřednictvím poznání lidí různých kultur, jejich chování a jinému pohledu na svět pak mladí mohou přispět k řešení aktuálních problémů.**

Tento projekt s třiletou tradicí funguje v 7 spádových městech v České republice (Brno, Karviná, Olomouc, Ostrava, Plzeň, Praha a Zlín). Na základě celostátní působnosti se nám doposud podařilo

žádost o záštitu pokračování:



The international platform for young people to explore and develop their leadership potential

do projektu zapojit **117 mateřských, základních a středních škol**. Díky **209 stážistům z celého světa** jsme multikulturně vzdělali **20 850 dětí z českých škol**.

Hlavní přínos projektu u studentů mateřských, základních a středních škol, hlavní cílové skupiny, můžeme očekávat ve zkušenosti poznání vysokoškolského studenta ze zahraničí. Díky němu se učí o ostatních kulturách, národech, zvycích, začínají si uvědomovat společné rysy a charakteristiky, zároveň nachází zalíbení ve vzájemné rozdílnosti. To vše vede ke **snižování a odbourávání po generace zažitých stereotypů a předsudků**. Nacházejí také blízkého člověka, na kterého se mohou obrátit nebo kterého mohou kdykoli navštívit. Budují si síť kontaktů po celém světě a rozpoznávají tak relativní blízkost různých zemí či regionů. Objevuje se i **motivace ke stanovování si cílů**, na základě poznání nových možností. Díky komunikaci v cizím jazyce si **zvyšují úroveň jazykové vybavenosti**. To vše by mělo vyústit ve zlepšení vzájemné tolerance mezi různými skupinami lidí a zároveň v motivaci zlepšit současnou společenskou situaci. Projekt poskytuje **zázemí pro další rozvoj účastníků**.

Z pohledu škol přináší projekt **mezinárodní prostředí a obecně kontakt se zahraničím**. Učitelé zde mohou sledovat různorodé interaktivní formy výuky, kterými se mohou inspirovat a používat je ve svých hodinách. Projekt také napomáhá k **plnění Rámcových vzdělávacích programů**.

Tímto dopisem bych Vás rád požádal o dopis vyjadřující záštitu a podporu zmínovaným aktivitám studentské organizace AIESEC.

Děkuji a jsem s pozdravem

Bc. Martin Tyšer
President AIESEC Česká republika

AIESEC
AIESEC Česká republika
Senovážná 2, 110 00 Praha 1
IČO: 613 79 166, DIČ: C61-166-16174

Záštitu udělení:



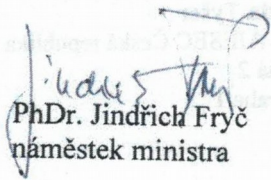
**MINISTERSTVO
ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY**

uděluje

ZÁŠTITU

vzdělávacímu projektu EDISON,
který je zaměřený na vzdělávání dětí a mládeže v mateřských,
základních a středních školách.

V Praze dne 15. ledna 2013


PhDr. Jindřich Fryč
náměstek ministra

Info z MŠMT do Aiesecu o udělení záštity:

kopie



DR. ING. LUBOŠ SYCHRA
vrchní ředitel kabinetu
ministra školství, mládeže a tělovýchovy

Č. j.: MŠMT-55459/2012-K4
V Praze dne 18. ledna 2013

Vážený pane prezidente,

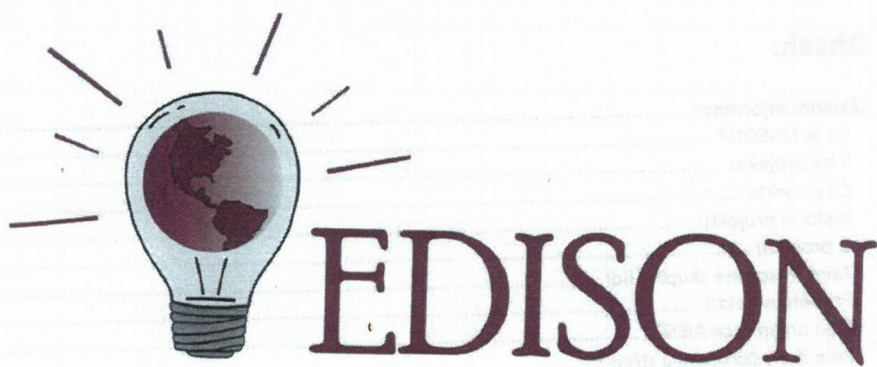
v reakci na Vaši žádost ze dne 13. prosince 2012 si Vás dovoluji informovat o udělení záštity Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy projektu Edison, který má pole působnosti na středních, základních a mateřských školách.

V případě dotazů se neváhejte obrátit na vedoucí oddělení protokolu a parlamentní agendy Barboru Petrovou, barbora.petrova@msmt.cz.

S pozdravem

Vážený pan
Bc. Martin Tyšer
President AIESEC Česká republika
Senovážná 2
110 00 Praha 1

Projekt Edison :



education | drive | internationality | students | opportunity | network

Informační brožura

3 roky existence

7 spádových měst

117 mateřských, základních a středních škol

209 vysokoškoláků z různých zemí světa

20 850 dětí z českých mateřských, základních a středních škol



Obsah:

Základní informace.....	3
Co je EDISON?	3
Vize projektu	3
Cíl projektu	3
Historie projektu	3
O projektu	3
Zainteresané skupiny lidí	3
Průběh projektů	4
Role organizace AIESEC	4
Role školy (základní a střední)	5
Role mateřské školy	5
Kdo je zahraniční stážista	5
Přínos projektu pro zainteresované skupiny lidí	5
Týdenní program na škole	6
Rozvrh hodin	6
Počet stážistů na hodinách	7
Počet studentů na hodinách	7
Obsažená témata	7
Aktivita v rámci rozvrhu	7
Role učitele v hodinách	8
Aktivní zapojení studentů	8
Aktivita mimo program ve škole	9
Ukázka projektu v reálu	9
Týdenní program na školce	10
Ukázka programu v reálu	10
Afrika	10
Současný stav projektu a statistiky	10
Současný stav	10
Statistiky	11
Budoucnost projektu	12
Rozvoj projektu	12
Plánovaný rozsah a působnost projektu	12
Kontakty	12

nabízí. Motivace k dosahování a zkoušení něčeho nového, následující tyto zážitky, je neopomenutelná. Rovněž by si měli všichni účastníci projektu uvědomit, jak je zkušenost z projektu ovlivní v jejich dalších krocích.

Brand projektu

Projekt EDISON zastřešuje dvě značky, které mají stejnou vizi i cíl projektu. Ty se však odlišují způsobem realizace i zaměřením na cílovou skupinu. Těmito značkami jsou:

EDISON Little – program realizovaný pro naše nejmenší, děti od 2 do 6 let.

EDISON School – program realizovaný pro žáky základních a středních škol ve věku od 6 do 19 let.

Zainteresované skupiny lidí

V projektu EDISON je zainteresováno 5 skupin:

- děti v mateřských školách, žáci základních a středních škol,
- mateřské, základní a střední školy jako organizace,
- členové AIESEC jako součást organizačního týmu,
- zahraniční vysokoškolské studenti (stážisté),
- partneři – společnosti, firmy, organizace.
- rodiny

Průběh projektu

U EDISON School vybraná skupina **6 až 9 vysokoškolských studentů** (stážistů) z různých zemí světa přijede do České republiky a stráví vždy **1 týden v jedné základní nebo střední škole**. Stážisté v rámci prvního týdne absolvují přípravný seminář, který je lépe připraví na jejich fungování ve školách. Celá skupina následně pět týdnů navštěvuje jednotlivé školy, ve kterých celý týden mají prezentace o své zemi, vedou diskuze se studenty na různá témata, hrají hry, vaří národní jídla atd. Probíhá zde doslova „škola hrou“. Tímto se snaží představit sociální, ekonomickou, politickou a také kulturní situaci své země. Žáci tak mají možnost srovnání zemí s ČR i mezi sebou a tak více uvažovat, zda se jim dané podmínky líbí, nebo zda by je chtěli v budoucnu změnit. Díky těmto aktivitám dochází k oživení výuky a motivaci studentů ve výuce nejen anglického jazyka ale i dalších předmětů.

Projekt EDISON Little má drobné nuance a to z toho důvodu, že se mateřské školy svou velikostí i fungováním od základních a středních škol odlišují. Stážisté jsou do programu zapojováni flexibilně na základě požadavků jednotlivých školek, tzn. počet praktikantů i doba programu se mění. I zde stážisté absolvují obdobný přípravný seminář, kde se připravují na realizaci projektu. Hravou a interaktivní formou stážisté představují kulturu své země. Stážisté si ze své země dováží tradiční předměty, jídla a hry, které napomáhají zážitkovému učení nejmenších. Projekt se snaží podnítit děti, aby již od útlého věku poznávaly cizí kultury a mluvily v cizím jazyce.

Role organizace AIESEC

- výběr zahraničních praktikantů v mezinárodní databázi AIESEC
- vyřízení všech právních náležitostí spojených s jejich příchodem do země
- zajištění dopravy praktikantů do země a do školy
- příprava praktikantů na působení ve škole
- pomoc s přípravou programu pro školu
- zajištění externí propagace projektu

Role školy (základní a střední)

- spolupráce na přípravě a realizaci projektu
- zajištění osoby zodpovědné za komunikaci s AIESEC
- zajištění obědů, svačin a ubytování pro praktikanty
- jednorázový zprostředkovací poplatek

Role mateřské školy

- spolupráce na přípravě a realizaci projektu
- zajištění osoby zodpovědné za komunikaci s AIESEC
- zprostředkovací poplatek
- ubytování pro stážisty (více možností řešení)

Kdo je zahraniční stážista

Charakteristika:

- mladý člověk ze zahraničí,
- student či absolvent vysoké školy,
- s výbornými jazykovými znalostmi - minimálně jeden jazyk na výborné komunikativní úrovni či rodilý mluvčí (minimální úroveň B2),
- má komunikační, prezentační a organizační schopnosti,
- disponuje odbornými znalostmi na základě případných požadavků školy.

Protože tito lidé musí mít určitý profil, který odpovídá projektu a také musí zvládat náročné i stresové situace při jejich fungování na školách, jejich výběrový proces a příprava tomu odpovídá:

- Každý stážista projde ve své rodné zemi **výběrovým řízením**, které se skládá z **jazykových testů, pohovorů a tzv. assessment center** (série řešení případových studií).
- V jeho zemi se také účastní **přípravného semináře**, který mu má později zajistit hladký průběh adaptace na rozdílné kulturní prostředí po příjezdu do jiné země a dodat mu minimální vzdělání se stáží související.
- Výběr stážisty na konkrétní projekt dále pokračuje absolvováním **skype video interview**. V jeho rámci je organizátory projektu ověřována úroveň jazyka, jsou zjišťovány dosavadní zkušenosti v práci s dětmi či mládeží. Dále jsou mu pokládány behaviorální otázky, které zkoumají jeho případné reakce a chování ve stresových či nepříjemných situacích. Je prověřována i jeho kreativita a samostatnost, schopnost zaujmout, rozesmát ale např. i zorganizovat si hodinu či uklidnit skupinu dětí. Nesmí být opomenut i jejich názor na ostatní národy či důvod jejich vycestování ze země a výběru konkrétně České republiky jako jejich cílové destinace.

Přínos projektu pro zainteresované skupiny lidí

U studentů mateřských, základních a středních škol, jako cílové skupiny můžeme očekávat hlavní přínos ve zmiňované zkušenosti **poznání vysokoškolského studenta ze zahraničí**. Díky němu se učí o ostatních kulturách, národech, zvycích, začínají si uvědomovat společné rysy a charakteristiky, zároveň nachází zalíbení ve vzájemné rozdílnosti. To vše vede ke **snižování a odbourávání po generaci zažitých stereotypů a předsudků**. Nacházejí také blízkého člověka, na kterého se mohou obrátit nebo kterého mohou kdykoli navštívit. Budují si **síť kontaktů po celém**

světě a rozpoznávají tak relativní blízkost různých zemí či regionů. Objevuje se i **motivace ke stanovování si cílů**, na základě poznání nových možností. Díky komunikaci v cizím jazyce si zvyšují **úroveň jazykové vybavenosti**. U některých studentů může dojít k otevření očí a utvoření si nového pohledu na situaci či stav, ve kterém žijí, ať už ve světě nebo v České republice. To vše by mělo vyústit ve zlepšení vzájemné tolerance mezi různými skupinami lidí a zároveň v motivaci zlepšit současnou společenskou situaci. Projekt poskytuje zázemí pro další rozvoj účastníků.

Přínos pro **mateřské, základní a střední školy jako celek** spočívá hlavně ve zvýšení jejich **prestiže a zviditelnění** se mezi ostatními mateřskými školami, školami před studenty a veřejností. Zapojení do projektu, který přináší mezinárodní prostředí a obecně kontakt se zahraničím, může pozitivně působit na potenciální žadatele o studium. V souvislosti s multikulturním vzděláváním můžeme primárně vyzdvihnout přínos pro učitele. Mohou zde sledovat různorodé **interaktivní formy výuky**, kterými se mohou inspirovat a používat je ve svých hodinách. Projekt také napomáhá k **plnění Rámcových vzdělávacích programů**.

Členové AIESEC, jako součást realizačního týmu, získávají praktické zkušenosti do budoucího života, nabývají **organizační a komunikační dovednosti**. Zároveň mají **možnost pracovat v týmu**, či se stát jeho lídrem. Díky komunikaci a práci v mezinárodním prostředí si zlepšují **úroveň anglického jazyka**.

Pro **stážisty**, jakožto zahraniční vysokoškolské studenty je projekt EDISON jejich **praxí v zahraničí**, kterou mohou uplatnit ve svém životě. Kromě zdokonalení si **prezentačních, komunikačních, výukových ale i organizačních schopností** mají možnost také práce v týmu s globálním obsazením. Nejdůležitějším však z pohledu multikulturního vzdělávání je jejich mezinárodní zkušenost s poznáním jiné země, kultury, charakteru, lidí, zvyků ale obecně i životního stylu. Díky tomu jsou člověkem, který multikulturně vzdělává nejen v ČR, ale po svém návratu i v jeho rodné zemi. Tímto se EDISON stává projektem, jenž má nejen národní, ale mezinárodní vliv.

Partneři projektu, kteří finančně, materiálně, prostorově či jen konzultací podpoří projekt, dostávají možnost **zviditelnění se hlavně před mladou českou generací**, stejně tak i před veřejností. Podporu projektu mohou zařadit do svých **CSR (Corporate Social Responsibility)** aktivit zlepšujících jméno firmy před celou společností.

Z pohledu organizace AIESEC je hlavním výstupem sama zkušenost všech zainteresovaných skupin.

Týdenní program na škole

Vzhledem k tomu, že se organizace AIESEC snaží co nejvíce přizpůsobit potřebám, ale i možnostem škol, **týdenní program** na jednotlivých školách se může velmi lišit. Níže máte možnost nahlédnout do seznamu navrhovaných či již odzkoušených aktivit, činností nebo témat.

Rozvrh hodin

Nejčastějším požadavkem při počátečním tvoření rozvrhu je „nenabourání“ celého chodu školy. I přes tato přání je doporučeno utvářet spíše bloky hodin, např. **2hodinové a 3hodinové bloky** (3 x 45 min). Je zde několik důvodů použití tohoto uspořádání.

Prvním z nich je **odbourání strachu studentů**. Proto je doporučeno si při prvním kontaktu stážisty s novou třídou zahrát aspoň nějakou hru, aby se poznali a přetrhali trochu bariéry strachu z nového člověka a z jazyka.

Dalším důvodem je **aspekt angličtiny**. Studentům dlouho trvá přivyknout angličtině, navíc každý stážista má úplně jiný přízvuk, styl mluvení atd., takže po 45 minutách by si až tak nezvykli a hned

by přišel někdo jiný. Za 45 minut nemají možnost se navzájem poznat a skoro nic nestihnou probrat.

Třetím důvodem doporučení blokového fungování, je **ucelený pohled na jednu zemi**. Když mají žáci jen jednu hodinu se zástupcem jedné země a hned následuje další, tak se jim veškeré informace smíchají do sebe a bohužel si z projektu moc neodnesou.

Počet stážistů na hodinách

Doporučený počet stážistů je **jeden nebo dva**. Většinou je toto rozhodování ovlivněno primárně prostorovými či technickými možnostmi škol. Pokud je stážista sám s dětmi, tak je zde větší možnost jeho poznání jako osoby, ale i detailněji zastupující země. Budování vzájemného vztahu je intenzivnější. V případě dvou stážistů je velký plus v tom, že se mohou navzájem doplňovat a pro studenty může být zajímavé srovnávání 2 zemí. Ať už rozpoznávání odlišností z našeho pohledu velmi blízkých zemí (Brazílie a Argentina) nebo hledání podobností v částech světa od sebe vzdálených (Japonsko a Ghana). Škola se může rozhodnout, která varianta pro ně bude lepší, na základě cílů, jež mají pro projekt stanovené. Pro praktikanty je tento fakt důležitý pro jejich přípravu. Samozřejmostí je, že ne vždy je lehké uspokojit potřeby všech lidí. Některým stážistům by vyhovovalo více působit v páru, jiným jednotlivě.

Počet studentů na hodinách

Tento počet opět velmi závisí na možnostech a cílech škol. Na základě zkušeností můžeme tvrdit, že z pohledu žáka a jeho určité komfortní zóny, je vhodné být v **kolektivu, který již zná**. Už samotná přítomnost stážisty je svým způsobem jiná oproti normálu, proto by další cizí prvky narušily určitý pocit bezpečí žáka. Pro případ aktivního, účelného a vysoce intenzivního zapojení studentů do diskuze, se nabízí možnost rozdělení třídy do malých skupin.

Obsažená témata

Jak již bylo několikrát zmíněno, celý program může být upraven podle potřeb školy. Proto i témata se mohou velmi lišit. Mezi základní navrhovaná však patří:

- školství,
- kultura,
- sport,
- politická situace,
- sociální situace,
- ekonomická situace,
- historie,
- geografie,
- turismus,
- bezpečnost a právo.

Aktivita v rámci rozvrhu

Vzhledem ke zjištění, že jedním z nejlepších prostředků či nástrojů, jak multikulturně vzdělávat je forma různých společných aktivit, tak v rámci projektu EDISON neprobíhají jen **prezentace** pro žáky. Velká snaha spočívá v zapojení studentů do **diskuze**, ukázkách a následné praktické části co se týká tanců. Zároveň však například **společný zpěv národních písní**, zahrání si typických **národních her** může všechny zúčastněné rychle spojit. Za zásadní aktivitu můžeme označit tzv. světovou vesnici (**„global village“**). Stážisti si připraví své stánky charakterizující jejich zemi, vystaví zde vlajku, národní rekvizity a předměty, různé pohledy či obrázky. Mohou také připravit **ochutnávku tradičního jídla či pití**. Žáci pak mají možnost si jednotlivá stanoviště projít,

prozkoumat a mít tak fyzický kontakt s věcmi přímo z dané země. Stážisté pro autentičnost bývají navíc oblečeni v národních krojích či hábitech. Protože tyto aktivity většinou probíhají ve velkých prostorách, jako jsou tělocvičny či jídelny, mohou zde být předvedeny i národní tance, sporty či hry. Aktivně tedy může být zapojena celá škola včetně učitelů a ostatních zaměstnanců. V případě možnosti využití prostoru kuchyně (zkušební), si mohou žáci společně se stážistou uvařit pokrm, vystihující tradiční kuchyni zastoupené země.

Všechny tyto aktivity postupně odbourávají bariéru strachů z kontaktu s cizincem, ale i jazykovou bariéru. To vše pak snižuje úroveň vnímání odlišností příslušníků různých národů a spíše dochází k vyhledávání společných zájmů či charakteristika můžeme říct i k obdivování zajímavých rozdílů.

Role učitele v hodinách

Učitel nemá v rámci programu aktivní roli. Je pouhým pozorovatelem, který v případě potřeby může zasáhnout. Jedním případem může být pokárání studentů v případě nedostatečné autority stážisty a jeho nerespektování. Nebo může sloužit jako překladatel v případě nejnutnější potřeby. Tato role však není doporučena, protože cílem programu by mělo být zvládnutí situace studenty samými. Například pomoci si navzájem, či nalezení způsobu, jak se společně dorozumět. Tato forma může být jak příjemně zábavná, tak zároveň i velmi poučná. Připravuje studenty na situace, které se jim mohou stát v každodenním životě, ať už například při kontaktu s cizincem na území České republiky, nebo potřeba porozumění a komunikace v cizí zemi.

Aktivní zapojení studentů

Projekt EDISON není pouhou prezentací cizích národů lidmi ze zahraničí. Aby byl tento projekt co nejpřínosnější pro většinu zapojených, může být program obohacen o několik aktivit, které vyžadují aktivní účast studentů.

Protože jedním z cílů je uvědomění si reálné situace vlastní země (pozitivní i negativní), či chování lidí v České republice, sami žáci se mohou postarat o **představení své rodné země stážistům**. Na pondělním zahájení si mohou připravit prezentaci o ČR, zazpívat českou hymnu či známou píseň, zatančit polku či jiný tanec nebo dokonce uvařit něco typického k jídlu. Další možností je vytvoření si vlastního stánku na tzv. světové vesnici. První z typů aktivit slouží tedy k podpoře vlastenectví, nebo analýze vlastností českého národa, současné vnitřní situace státu a jeho postavení ve světě.

Další aktivity slouží jako podpora zapamatování si získaných informací a prožitých zážitků. Studenti mají např. za úkol připravit si otázky ještě před projektem, vytvořit **složku projektu EDISON**, v níž zpracují informace o každé prezentované zemi či vyrobit plakáty, které zůstanou na stěnách ve škole. Zajímavou, avšak jak časově tak i finančně náročnou, může být příprava stánků jednotlivých zemí pro světovou vesnici studenty samými. Učitelé nebo stážisté podpoří projekt i tím, že vytvoří **souhrnný kvíz** na poslední den, za jehož správné vyplnění jsou žáci ohodnoceni známkou nebo nějakou zajímavou cenou.

Následující aktivity jsou už úplnou „třešničkou na dortu“, která však může dovést projekt z pohledu školy, žáků a stážistů k dokonalosti. Zajímavou iniciativou je vytvoření **týmu reportérů** z řad studentů, který v průběhu týdne fotí, dělá rozhovory, natáčí videa, jenž následně zpracuje do magazínu, brožury či video prezentace.

Poslední činnost je přínosná pro individuální zkušenost řady vybraných studentů. Mají možnost stát se „buddy“ (rádce, pomocník, průvodce) stážisty. Jejich role spočívá ve vysvětlení programu, provedení po škole, pomoci v případě potřeby či obecně ke zpříjemnění pobytu stážisty ve škole. Tato zkušenost je pro studenty velice poučná, protože jsou to z celé školy právě oni, kdo jsou přímo odpovědní za stážistu.

Aktivita mimo program ve škole

Kromě organizovaného programu se stážisty ve škole, se projekt snaží vybízet studenty i k trávení svého volného času s nimi. Může jít například o zorganizování **procházky po okolí, představení lokálních zajímavostí a památek** či jen tak strávit společný čas s dalšími lidmi v parku.

Organizace AIESEC, záměrně po realizaci prvního ročníku projektu, svěřila odpovědnost za **ubytování stážistů** na školu. Důvodem byla podpora sbližování jednotlivců a vytváření dlouhodobého vztahu s cizincem.

Díky těmto zkušenostem mohou studenti poznat kulturu, chování, myšlení lidí a celkově pak způsob života obyvatel dané země daleko intenzivněji než jen jako pouhý turista.

Vzhledem k tomu, že projekt EDISON chce zprostředkovat co nejintenzivnější zkušenost českým studentům, hostování stážistů je proto velice přínosné. Cílem je, aby žáci poznali mladé lidi ze zahraničí, nejen ve škole v rámci hodiny, ale také osobně doma při večeri, společném výletu a návštěvě přátel.

Ukázka projektu v reálu

třída	Pondělí	Úterý	Středa	Čtvrtek	Pátek
A1A			3	5	6
A1B		6	2	4	7
A1C	7		1	2	5
A1D		7	4	2	1
A2A		5	6	7	1
A2B	2	4	5	6	7
A3A	1	3	5	6	7
A3B	3	2	4	6	7
A3C	5	1	2	3	4
A4A	6	1	2	3	4
A4B	4	7	3	1	5
A4C		4	5	3	6
N2A		1	2	3	4

- 1 Rumunsko
- 2 Itálie
- 3 Řecko
- 4 Čína

- 5 Brazílie
- 6 Mexiko
- 7 Etiopie

Týdenní program na školce

Jak již bylo řečeno, cílem je dovést děti předškolního k přijetí odlišností, empatii a seznámení se s tradicemi a kulturou zemí zahraničního praktikanta prostřednictvím hudební, pohybové a výtvarné výchovy, stejně jako přímého, osobního setkání s jinou kulturou. Projekt nabízí dětem příležitost k získání nových zkušeností a otevírá brány k poznání světa.

Tomu je také uzpůsoben program, který je principiálně značně podobný projektu EDISON Classic. Liší se v míře interaktivity a formou výuky.

Ukázka programu v reálu

Afrika

- 6:45 – 7:30, otevření školky, volný program
- 7:30 – 8:30, kreativní blok – vyrábění šamanských amuletů
- 8:30 – 9:30, výchovně vzdělávací blok – představení zvířátek Afriky, seznámení s přírodními podmínkami, nastudování šamanského zařikadla, zpěv písně Ej Súzica
- 10:00 – 11:45 pohybové aktivity a hry – předvádění afrických zvířat, vytváření napajedla na pískovišti, stopování tajemného bůžka
- 11:45 - 12:30 , příprava na oběd, oběd
- 12:30 – 14:00, polední zklidnění, odpočinek – předčítání pověstí o afrických hrdinech
- 14:00 – 14:30, volný program
- 14:30 – 15:00, odpolední svačina
- 15:00 – 16:00, výchovně vzdělávací blok/ pohybové aktivity a hry – africké tance, inscenace pohádky „O žabákovi a sloní slečně“

Současný stav projektu a statistiky

Současný stav

Projekt EDISON odstartoval své fungování první realizací **19. února roku 2010** organizovanou pobočkou AIESEC Praha. Tehdy do České republiky přijelo prvních 7 stážistů. Skupina byla složena ze zástupců z Číny, Brazílie, Mexika, Rumunska, Íránu, Řecka a Itálie. Po velkém úspěchu a spokojenosti ze strany prvních sedmi škol se organizační tým rozhodl změnit plán a připravil hned další realizaci na podzim samého roku. Ta zahrnula dalších 5 škol avšak pouze 5 stážistů, kteří však byli velmi kvalitní (Rumunsko, Čína, Chorvatsko, Portugalsko, Kolumbie). Po podzimní realizaci jsem osobně rozhodla, že projekt, který má velké ohlasy, rozšířím i na další pobočky organizace AIESEC v České republice. Zapojena byla města: Brno, Olomouc, Ostrava, Praha, Plzeň a Zlín. V únoru se realizoval výsledek našich společných přípravných prací a to příjezd 22 zahraničních studentů. Mezi nejzajímavější zapojené země patřily např. Costa Rica, Rusko, Peru, Srbsko, USA nebo Argentina. Do projektu se zapojilo dohromady 27 škol z různých koutů České republiky. Od té doby je projekt organizován na všech 8 pobočkách organizace a to vždy nejméně jednou ročně. V průběhu dvou let se z pilotní pražské verze vyvinul projekt s **celonárodní působností**.

Statistiky

V následující části jsou představeny statistiky o projektu EDISON k datu 20. 9. 2012. V tabulkách jsou data tříděna podle jednotlivých poboček organizace AIESEC.

Tabulka 1 – Počet realizací a počet stážistů v projektu EDISON

Rok	2010		2011		2012		Do 20. 9. 2012	
Pobočka	Počet realizací	Počet stážistů	Počet realizací	Počet stážistů	Počet realizací	Počet stážistů	Počet realizací	Počet stážistů
Brno	0	0	3	15	3	11	6	26
ČZU Praha	0	0	2	10	1	3	3	13
Karviná	0	0	2	11	1	6	3	17
Olomouc	0	0	1	4	0	0	1	4
Ostrava	0	0	2	16	2	18	4	34
Plzeň	0	0	1	6	1	6	2	12
Praha	2	12	5	48	2	28	9	88
Zlín	0	0	1	0	3	13	4	13
Celkem	2	12	17	112	13	85	32	209

Do dnešního dne byl projekt realizován již 32krát. Díky tomu do České republiky v průběhu dvaceti sedmi měsíců zavítalo 209 stážistů z různých koutů světa. Za nejzajímavější můžeme považovat: Ghana, Etiopie, Filipíny, Costa Rica, Bolívie, Kanada, USA, Írán, Arménie, Ázerbájdžán, Egypt a Čína.

Tabulka 2 – Počet zapojených škol do projektu EDISON

Rok	Počet škol doposud		
	celkem	z toho 2x	z toho 3x
Brno	19	10	1
ČZU Praha	9	2	0
Karviná	4	0	0
Olomouc	4	0	0
Ostrava	18	3	0
Plzeň	8	1	0
Praha	43	9	2
Zlín	12	3	1
Celkem	117	28	4

Do projektu bylo zahrnuto 117 základních a středních škol a 6 mateřských škol. O kvalitě projektu svědčí účast některých škol i vícekrát. 28 škol hostilo skupinu stážistů dvakrát a 4 školy měly možnost účastnit se projektu již třikrát.

Na základě skutečnosti, že na každé škole je zapojeno průměrně 150 až 200 žáků, projekt EDISON za dobu svého fungování multikulturně vzdělával kolem 20 850 dětí na základních a středních školách na celém území České republiky.

Budoucnost projektu

Rozvoj projektu

V projektu EDISON je velice důležitý samotný kontakt s cizincem. Probírané či diskutované téma je pak pouze určitým obsahovým rámcem projektu. Proto se organizace AIESEC rozhodla zavést koncept projektu **EDISON jako zastřešující značky**. Ta bude mít jednotnou vizi, stejnou jako doposud, avšak předávané informace se budou lišit. Hlavními třemi pilíři pro rozvíjení potenciálu (vzdělávání) žáků budou pro příští rok tato témata:

- **Kulturní poznávání** – možnost pro žáky poznat cizí kultury, dozvědět se fakta, zajímavosti a aktuality o zemích původu stážistů, ukázky zvyků a tradic.
- **Finanční vzdělání** – vzdělávání žáků vyšších ročníků v otázkách finanční gramotnosti, upozornění na rizika spojená s držením peněz a ukázka, co všechno se s penězi dá dělat.
- **Vůdčí schopnosti** – interaktivní tréninky či sezení, kde si žáci mohou více uvědomit své silné a slabé stránky, poznat sami sebe a naučit se několik triků, jak se stát kvalitním vůdcem.

Projekt EDISON se tak potenciálně stane doplňujícím a rozšiřujícím projektem k běžné výuce. Nabídne tak **kulturní poznávání** různých zemí světa, přispěje ke vzdělání studentů v otázkách **finanční gramotnosti** a pomůže jim najít vlastní cestu, jak nejlépe rozvinout svou osobnost.

Plánovaný rozsah a působnost projektu

Cílem projektu EDISON je v průběhu školního roku 2012/2013 připravit 24 realizací projektu v různých městech České republiky. Díky tomu bychom nezapomenutelný zážitek poskytli 187 stážistům z rozličných koutů světa. Projekt by tak vzdělal a ovlivnil přibližně 18 000 žáků ze 120 základních a středních škol.

I když je to pouhých 0, 17% české populace, je to docela velký krok k budování tolerantnější generace budoucích lídrů naší společnosti.

Kontakty

- Realizátor projektu: AIESEC Česká republika (www.aiesec.cz)
- Webová adresa: <http://www.edison.aiesec.cz>
- Působnost: celá Česká republika
- Projektová manažerka: **Adéla Drgová**
- Email: adela.drgova@aiesec.cz
- Mob: +420 733 746 743
- Partner: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (ČR)

Kontakt na pobočky AIESEC:

Brno
Kristýna Vejpusťková
Mob.: +420 733 345 901
E-mail: kristyna.vejpusťkova@aiesec.cz



České Budějovice

Kateřina Spustová

Mob.: +420 728 346 426

E-mail: katerina.spustova@aiesec.cz

ČZU Praha

Jana Obručová

Mob.: +420 724 585 644

E-mail: jana.obrucova@aiesec.cz

Karviná

Veronika Kočišová

Mob.: +420 720 276 745

E-mail: veronika.kocisova@aiesec.cz

Olomouc

Júlia Čekovská

Mob.: +420 734 750 027

E-mail: julia.cekovska@aiesec.cz

Ostrava

Miroslava Líšková

Mob.: +420 774 019 356

E-mail: miroslava.liskova@aiesec.cz

Praha

Vendula Najtová

Mob.: +420 733 734 963

E-mail: vendula.najtova@aiesec.cz

Plzeň

Kateřina Treppeschová

Mob.: +420 777 337 296

E-mail: katerina.treppeschova@aiesec.cz

Zlín

Lucie Švecová

Mob.: +420 606 204 387

E-mail: lucie.svecova@aiesec.cz

Rozhodnutí MV o činnosti Aiesecu:

OPIS
MINISTERSTVO VNITRA ČR
CIVILNĚ SPRÁVNÍ ÚSEK
U Obecního domu 3, 112 20 PRAHA 1

KOPIE

VS/1-2173/93

14. února 1994
Dne

Rozhodnutí

Ministerstvo vnitra rozhodlo na základě žádosti Mezinárodní asociace studentů ekonomie a řízení (AIESEC) o povolení vyvíjet činnost v České republice prostřednictvím pobočky s názvem AIESEC Česká republika po dohodě s Ministerstvem zahraničních věcí dne 14. února 1994 takto:

Podle ustanovení § 3 odst.1 zákona č.116/1985 Sb., o podmínkách činnosti organizací s mezinárodním prvkem v ČSFR, se p o v o l u j e Mezinárodní asociaci studentů ekonomie a řízení (AIESEC) vyvíjet činnost v České republice prostřednictvím pobočky AIESEC Česká republika. Činnost pobočky AIESEC Česká republika se řídí její ústavou, která tvoří přílohu tohoto rozhodnutí. Pobočka AIESEC Česká republika je povinna oznamovat Ministerstvu vnitra svou adresu a změnu svých stanov.

Odůvodnění

Ministerstvo vnitra obdrželo žádost Mezinárodní asociace studentů ekonomie a řízení (AIESEC) o povolení vyvíjet činnost v České republice prostřednictvím pobočky AIESEC Česká republika. V rámci správního řízení byla žádost projednána s Ministerstvem zahraničních věcí. S ohledem na dosažení zákonem požadované dohody bylo rozhodnuto způsobem uvedeným ve výroku tohoto rozhodnutí.

Pokud bude pobočka AIESEC Česká republiky vykonávat činnosti, k nimž je třeba podle právního řádu České republiky zvláštního povolení, je povinna si toto povolení opatřit. Ve vlastním zájmu oznamuje Ministerstvu vnitra údaje o tom, kdo je oprávněn jednat jejím jménem.

Poučení: Proti tomuto rozhodnutí lze podat do 15 dnů ode dne jeho doručení rozklad ministru vnitra prostřednictvím civilněsprávního úseku Ministerstva vnitra (§ 61 zákona č.71/1967 Sb.).



JUDr. Darja B e n e š o v á
ředitelka správního odboru

Tady jedna smlouva mezi Aiesecem a školou:



The international platform for young people to explore and develop their leadership potential

Smlouva o spolupráci na projektu EDISON

Smluvní partner 1: Základní škola a mateřská škola Ostrava-Hrabůvka, A. Kučery 20, příspěvková organizace

Zastoupený: Mgr. Rostislav Pytlík

Sídlo: A. Kučery 1276/20, Ostrava-Hrabůvka, 700 30

Zastoupení v OR: Zapsaný v OR u KS Ostrava oddíl Pr., vložka 57

IČO: 70944652

DIČ: CZ70944652

Bankovní spojení: 50330761/0100

Plátce DPH: Ne

(dále jen „**Organizace**“)

a

Smluvní partner 2: AIESEC Ostrava

Zastoupený: Hana Mitáčková

Sídlo: Sokolská třída 33, 702 00 Ostrava

Zastoupení v OR: L 57146 vedené u Městského soudu v Praze

IČO: 63731967

DIČ: CZ63731967

Bankovní spojení: 43-2674830237/0100

Plátce DPH: Ano

(dále jen „**AIESEC**“)

uzavírají tuto smlouvu o spolupráci

(dále jako „**Smlouva**“)

Článek I. Prohlášení

AIESEC prohlašuje, že na základě Rozhodnutí Ministerstva vnitra ze dne 14. 2. 1994 v Praze, pod č. j.: VS/1-2713/93, je oprávněn uskutečnit všechny kroky a činnosti nezbytné z hlediska naplnění této smlouvy.

Organizace prohlašuje, že je oprávněna ke všem činnostem nezbytným z hlediska naplnění této smlouvy.

Organizace bere na vědomí, že pro AIESEC je organizování výchovně-vzdělávacích projektů osvobozenou činností dle §57 zákona č. 235/2004 Sb., o dani z přidané hodnoty.

Tato smlouva upřesňuje spolupráci mezi AIESEC a organizací na projektu zaměřeném na mezikulturní vzdělávání na mateřských, základních a středních školách zvaném „EDISON“ (dále jen projekt **EDISON**). V rámci tohoto projektu AIESEC zajistí příchod 6-8 zahraničních studentů za účelem prezentace jejich země původu a jejich kultury v zúčastněné organizaci, a to v období **11.10.2015 do 18.10.2015**. Samotné realizaci projektu předchází přípravný týden, který bude sloužit pro přípravu zahraničního týmu ve smyslu čl. II odst. 1.3 této smlouvy.

Článek II.**Závazky AIESEC**

AIESEC se zavazuje k následujícímu:

1. Zorganizovat všechny náležitosti spojené s přípravou a příchodem 6-8 zahraničních studentů (dále jen „zahraniční tým“) a koordinovat jejich působení v průběhu projektu EDISON.
 - 1.1. Zahraniční tým se skládá z 6-8 vysokoškolských studentů z různých zemí světa, kteří budou společně působit a pracovat na projektu EDISON. Zahraniční tým se bude po dobu jednoho týdne věnovat aktivitám, které byly s organizací předem dohodnuty. Konečný počet členů zahraničního týmu bude záviset na rozhodnutí AIESEC vycházejícího zejména z aktuálních dispozic.
 - 1.2. Náležitosti AIESEC spojené s působením zahraničního týmu v projektu EDISON:
 - 1.2.1. Výběr členů zahraničního týmu dle Směrnic mezinárodních výměn a Standardů kvality, vydaných AIESEC International pro členské země s celosvětovou působností, a které jsou součástí přílohy této Smlouvy.
 - 1.2.2. Pomoc členům zahraničního týmu s žádostí o vízum pro pobyt v ČR.
 - 1.2.3. Zajištění ubytovacích prostor členům zahraničního týmu po dobu přípravného týdne v rámci projektu EDISON, a jejich nákladové krytí.
 - 1.3. Náležitosti spojené s přípravou zahraničního týmu na práci v projektu EDISON
 - 1.3.1. Informovanost zahraničního týmu o požadavcích Organizace na projekt EDISON, o kterých bude Organizace za tímto účelem výslovně informovat AIESEC alespoň 30 dní před započatím přípravného týdne.
 - 1.3.2. Zajištění seznámení zahraničního týmu se základy v oblasti mezikulturního vzdělávání a osobních dovedností před začátkem působení zahraničního týmu v organizaci.
 - 1.3.3. Kontrola připravenosti prezentací a aktivit zahraničního týmu pro působení v organizaci v rozsahu a o obsahu dle požadavků Organizace, které Organizace AIESEC sdělí alespoň 30 dní před započatím přípravného týdne.
 - 1.3.4. Přeprava zahraničního týmu do místa působení Organizace, respektive do místa určeného organizací pro uskutečnění aktivit v rámci projektu EDISON.
 - 1.3.5. Pomoc zahraničnímu týmu s přípravou aktivit pro projekt EDISON.
2. Podpořit organizaci při tvorbě týdenního programu projektu EDISON na základě požadavků Organizace a pomoci organizaci v době jeho realizace. Pod programem se rozumí přesný týdenní rozpis aktivit zahraničního týmu na škole zahrnující časový harmonogram, popis možných prostor a technického vybavení k využití, témata, rozdělení, množství a věk žáků, kteří se budou účastnit aktivit projektu EDISON.
3. Poskytovat organizaci aktuální informace ohledně průběhu příprav projektu EDISON. AIESEC se zavazuje upřesnit početnost zahraničního týmu nejpozději 10 dní před konáním projektu v organizaci.
4. Souhrnně zhodnotit realizovaný projekt s organizací do 30 dní po skončení projektu.
5. Vytvořit závěrečnou hodnotící zprávu celého projektu a zaslat ji organizaci do dvou měsíců po skončení projektu ve všech zúčastněných organizacích. Pod závěrečnou

zprávou se rozumí „ročenka“ zachycující souhrnné hodnocení působení zahraničního týmu ve všech organizacích zapojených do projektu EDISON.

6. AIESEC se zavazuje zaslat organizaci daňový doklad se splatností 14 dní, kdy AIESEC je oprávněn vystavovat fakturu ode dne podpisu Smlouvy oběma smluvními stranami, přičemž tímto daňovým dokladem bude vyúčtována odměna za služby AIESEC dle této Smlouvy.

Článek III. Závazky Organizace

1. Organizace se zavazuje zaplatit AIESEC za služby poskytnuté podle článku II. této smlouvy peněžité protiplnění v celkové výši 6 000 Kč (slovy: šest tisíc korun českých) za celý zahraniční tým, a to na základě řádně vystaveného daňového dokladu, který bude obsahovat veškeré náležitosti dle platné daňové legislativy. Dnem uskutečnění zdanitelného plnění je den vystavení daňového dokladu. Organizace uhradí peněžité protiplnění formou převodu na výše uvedený účet AIESEC do splatnosti přijaté faktury. Daňový doklad bude zaslán elektronickou poštou na adresu uvedenou v kontaktních informacích Organizace v této Smlouvě. Právo AIESEC na vystavení daňového dokladu vzniká s oboustrannou akceptací této Smlouvy.
2. Organizace se dále zavazuje:
 - 2.1. V době průběhu projektu v organizaci poskytovat AIESEC nutnou součinnost pro plnění jeho závazků řádně a včas.
 - 2.2. Určit osobu zodpovědnou za komunikaci s AIESEC, za tvorbu týdenního programu projektu EDISON ve spolupráci se členem AIESEC, za péči o zahraniční tým v průběhu působení zahraničního týmu v organizaci, interní propagaci projektu EDISON v organizaci a za koordinaci realizace programu.
 - 2.3. S pomocí AIESEC vytvořit závěrečnou podobu programu nejpozději do středy v týdně před realizací projektu v organizaci a odeslat ji na elektronickou adresu člena AIESEC zodpovědného za komunikaci s danou organizací, a informovat AIESEC do 15 dní od vystavení faktury.
 - 2.4. Vytvořit týdenní program projektu EDISON tak, aby každý z členů zahraničního týmu strávil celkem 20 – 30 vyučovacích hodin týdně a minimálně 4 dny týdně prací v organizaci (zajištění plnohodnotné praxe pro členy zahraničního týmu).
 - 2.5. Vyvěsit na nástěnku a na webové stránky Organizace základní informace s odkazem na webové stránky AIESEC a projektu EDISON za účelem informovanosti studentů, učitelů, partnerů a veřejnosti, a ponechat tyto informace po celou dobu trvání projektu EDISON.
 - 2.6. V čase plynutí projektu EDISON v místě Organizace poskytnout samostatné prostory pro zahraniční tým a technickou podporu (minimálně 1 vyučovací hodinu denně stráví každý z členů zahraničního týmu v učebně vybavené projektorem).
 - 2.7. Zabezpečit pro zahraniční tým ubytování pomocí vlastních ubytovacích kapacit nebo jiným způsobem. V případě, že Organizace není schopna ubytování zabezpečit, zavazuje se uhradit AIESEC poplatek ve výši počet stážistů x 200 Kč za ubytování každého praktikanta, tzn. za ubytování od nedělního večera po dobu jednoho týdne, a

- informovat o nemožnosti zabezpečit ubytování aspoň 30 dní před započítáním přípravného týdne.
- 2.8. Poskytnout každému členovi zahraničního týmu oběd ve stravovacím zařízení Organizace, případně fixní poplatek za stravné ve výši 100 Kč na každý pracovní den po celou dobu působení zahraničního týmu v organizaci.
 - 2.9. Vyhradit minimálně 1 vyučovací hodinu k uspořádání zahajovací ceremonie za účelem představení AIESEC, projektu EDISON a případně partnera.
 - 2.10. Zajistit dostatečný pitný režim pro členy zahraničního týmu po dobu jejich působení v organizaci.
 - 2.11. V případě, že Organizace od AIESEC obdrží dotazníky pro vedení školy a studenty, vyplnit a odevzdat tyto dotazníky nejpozději do jednoho týdne po skončení projektu EDISON v dané organizaci.
 - 2.12. Umožnit použití jmen kontaktních osob Organizace za účelem poskytnutí referencí a zajistit souhlas těchto osob s užitím jejich jmen ve smyslu tohoto odstavce.
 - 2.13. Umožnit partnerovi projektu EDISON prezentovat se a vykonat průzkum trhu v organizaci. Průzkum trhu pro partnera bude anonymní, nebude obsahovat osobní údaje studentů a nebude náborovou akcí partnera.

Článek IV. Další ujednání

1. Obě smluvní strany jsou oprávněny prostřednictvím kontaktních osob provádět kontrolu plnění závazků vyplývajících z této smlouvy a druhá strana je povinna v této souvislosti poskytovat součinnost.
2. Smluvní strany považují obsah této smlouvy za důvěrný a zavazují se zachovávat mlčenlivost o jakémkoli ustanovení této smlouvy, pokud mezi nimi nedojde k dohodě jiné. Za důvěrné jsou dále považovány i veškeré další informace, o kterých se AIESEC dozví v souvislosti s touto smlouvou a které budou za důvěrné označeny. Strany souhlasí, že důvěrné informace nesmí být i po skončení účinnosti této smlouvy sděleny třetí osobě s výjimkou (i) předchozího písemného souhlasu druhé (nesdělující) strany nebo (ii) řádného plnění povinností vyplývajících z obecně závazných právních předpisů, rozhodnutí soudů, rozhodčích orgánů nebo orgánů státní správy.
3. AIESEC je oprávněn při plnění závazků dle této smlouvy a v souvislosti s ní, jakož i při propagaci projektu dle této smlouvy bezplatně užívat logo Organizace, a to všemi způsoby, které jsou v tomto ohledu účelné a předvídané předpisy o ochraně duševního vlastnictví, přičemž k takovému užití může dojít celosvětově a po dobu minimálně jednoho roku po skončení projektu EDISON. AIESEC bere na vědomí, že logo Organizace je ochrannou známkou a její použití jiným způsobem než dohodnutým (závěrečná zpráva, informování o průběhu projektu na internetu apod.) v této smlouvě Organizace nepovoluje, pokud nebude výslovně ujednáno jinak.
4. Tato smlouva nabývá platnosti a účinnosti dnem podpisu oběma smluvními stranami.
5. Smlouva se řídí českým právem, zejména ustanoveními zákona č. 89/2012 Sb, občanský zákoník.

zprávou se rozumí „ročenka“ zachycující souhrnné hodnocení působení zahraničního týmu ve všech organizacích zapojených do projektu EDISON.

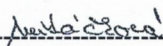
6. AIESEC se zavazuje zaslat organizaci daňový doklad se splatností 14 dní, kdy AIESEC je oprávněn vystavovat fakturu ode dne podpisu Smlouvy oběma smluvními stranami, přičemž tímto daňovým dokladem bude vyúčtována odměna za služby AIESEC dle této Smlouvy.

Článek III.

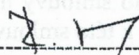
Závazky Organizace

1. Organizace se zavazuje zaplatit AIESEC za služby poskytnuté podle článku II. této smlouvy peněžitě protiplnění v celkové výši 6 000 Kč (slovy: šest tisíc korun českých) za celý zahraniční tým, a to na základě řádně vystaveného daňového dokladu, který bude obsahovat veškeré náležitosti dle platné daňové legislativy. Dnem uskutečnění zdanitelného plnění je den vystavení daňového dokladu. Organizace uhradí peněžitě protiplnění formou převodu na výše uvedený účet AIESEC do splatnosti přijaté faktury. Daňový doklad bude zaslán elektronickou poštou na adresu uvedenou v kontaktních informacích Organizace v této Smlouvě. Právo AIESEC na vystavení daňového dokladu vzniká s oboustrannou akceptací této Smlouvy.
2. Organizace se dále zavazuje:
 - 2.1. V době průběhu projektu v organizaci poskytovat AIESEC nutnou součinnost pro plnění jeho závazků řádně a včas.
 - 2.2. Určit osobu zodpovědnou za komunikaci s AIESEC, za tvorbu týdenního programu projektu EDISON ve spolupráci se členem AIESEC, za péči o zahraniční tým v průběhu působení zahraničního týmu v organizaci, interní propagaci projektu EDISON v organizaci a za koordinaci realizace programu.
 - 2.3. S pomocí AIESEC vytvořit závěrečnou podobu programu nejpozději do středy v týdnu před realizací projektu v organizaci a odeslat ji na elektronickou adresu člena AIESEC zodpovědného za komunikaci s danou organizací, a informovat AIESEC do 15 dní od vystavení faktury.
 - 2.4. Vytvořit týdenní program projektu EDISON tak, aby každý z členů zahraničního týmu strávil celkem 20 – 30 vyučovacích hodin týdně a minimálně 4 dny týdně prací v organizaci (zajištění plnohodnotné praxe pro členy zahraničního týmu).
 - 2.5. Vyvěsit na nástěnkou a na webové stránky Organizace základní informace s odkazem na webové stránky AIESEC a projektu EDISON za účelem informovanosti studentů, učitelů, partnerů a veřejnosti, a ponechat tyto informace po celou dobu trvání projektu EDISON.
 - 2.6. V čase plynutí projektu EDISON v místě Organizace poskytnout samostatné prostory pro zahraniční tým a technickou podporu (minimálně 1 vyučovací hodinu denně stráví každý z členů zahraničního týmu v učebně vybavené projektorem).
 - 2.7. Zabezpečit pro zahraniční tým ubytování pomocí vlastních ubytovacích kapacit nebo jiným způsobem. V případě, že Organizace není schopna ubytování zabezpečit, zavazuje se uhradit AIESEC poplatek ve výši počet stážistů x 200 Kč za ubytování každého praktikanta, tzn. za ubytování od nedělního večera po dobu jednoho týdne, a

dále prohlašují, že skutečnosti uvedené v této smlouvě nepovažují za obchodní tajemství ve smyslu příslušných ustanovení právních předpisů a udělují souhlas k jejich užití a zveřejnění bez stanovení dalších podmínek.

V Ostravě dne 15.6.2015v Ostravě dne - 9 -06- 2015

President
AIESEC Ostrava



Ředitel
ZŠ a MŠ A. Kučery 20, Ostrava, p.o.



AIESEC Ostrava
Sokolská 33, 701 00 Ostrava 1
IČ: 63731967, DIČ: CZ63731967

Základní škola a mateřská škola
Ostrava-Hrabůvka, A. Kučery 20
příspěvková organizace

-8-

